**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **البيانات الشخصية** | |  | |
|  | **الاســـــــم** | | **فاطمة عيد زيد العدوان** | |
|  | **تاريخ ومكان الميلاد** | | **13/2/1978** | |
|  | **الكلية** | | **العلوم التربوية** | |
|  | **القسم** | | **الارشاد والتربية الخاصة** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المؤهلات الدراسية** | | | |  |  | |  | |
|  | **الدرجة العلمية** | **التخصص** | | | **الجهة المانحة لها** | | **التاريخ** | |
|  | **بكالوريوس** | **الارشاد النفسي والتربوي** | | | **الجامعة الأردنية** | | 1. 19/6/2000. | |
|  | **ماجستير** | **الارشاد النفسي والتربوي** | | | **الجامعة الأردنية** | | 17/2/2003. | |
|  | **دكتوراه** | **الفلسفه في الارشاد النفسي والتربوي** | | | **الجامعة الأردنية** | | 28/8/2011 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التخصص ومجالات الاهتمام** | | |  |
|  | **التخصص العام** | **الإرشاد** | | |
|  | **التخصص الدقيق** | **الارشاد النفسي والتربوي** | | |
|  | **مـجالات الاهتمام** | **الارشاد الأسري والزواجي، الارشاد في مراحل النمو ،الطفولة، ارشاد الفئات الخاصة .** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان وملخص رسالة الدكتوراه** | | | | | |  | | | |
|  | **عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)** | | | | | | | | | |
|  | **فاعلية برنامج إرشادي لمعالجة الضغوط النفسية والاكتئاب لدى عينة من المصابين بالسكري**  هدفت الدراسة إلى بناء برنامج إرشادي لمعالجة الضغوط النفسية والاكتئاب لدى عينة من المصابين بالسكري والتعرف على فاعليته.  تألفت عينة الدراسة من (30) شخصاً، تم اختيارهم وفق الآتي:  تطبيق مقياسي الضغوط النفسية ورودلف للاكتئاب في مستشفى الجامعة الأردنية، وتم اختيار أفراد العينة ممن حصلوا على درجات عالية على مقياسي الضغوط النفسية والاكتئاب، تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: تجريبية وضابطة.  استخدمت الدراسة مقياسي الضغوط النفسية، ورودلف للاكتئاب اللذين تم تطبيقهما على المجموعتين: التجريبية والضابطة قبل تطبيق البرنامج وبعده.  تألف البرنامج الإرشادي من (20) جلسة إرشادية، وتم بناؤه استناداً إلى النظرية المعرفية السلوكية. تم تطبيق البرنامج الارشادي على المجموعة التجريبية بمعدل جلستين أسبوعياً، مدة كل جلسة (60) دقيقة. بعد تطبيق قياس قبلي للمجموعتين. وبعد الانتهاء من تطبيق البرنامج، تم تطبيق قياس بعدي للمجموعتين.  أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين: التجريبية والضابطة في مستوى أعراض الاكتئاب، ودرجة الضغوط النفسية، إذ أنخفض مستوى كل من الضغوط النفسية، وأعراض الاكتئاب لدى أفراد عينة الدراسة التجريبية بالمقارنة مع المجموعة الضابطة. وخلصت الدراسة إلى استنتاج مفاده أن البرنامج العلاجي الذي استند إلى النظرية المعرفية السلوكية، ذو فاعلية في خفض الضغوط النفسية والاكتئاب لدى المجموعة التجريبية التي خضعت للبرنامج مقابل المجموعة الضابطة التي لم تخضع له. وأوصت الدراسة بإجراء المزيد من الدراسات التي تهتم بالبرامج الإرشادية لمرضى السكري في مختلف المستويات العمرية.  **\*** | | | | | | | | | |
| **السجل الوظيفي** | | | **\*تاريخ التعيين في الجامعة الأردنية: 3/1/2013**  **\*المرتبة و الأقدمية التي تم فيها التعيين في الجامعة الأردنية:** **محاضر متفرغ**.  **\*الإجازات التي حصل عليها أثناء عمله في الجامعة الأردنية: لا يوجد** | | | | | | |
|  | | **الوظيفة** | | **جهة العمل وعنوانها** | | | | | **التاريخ** | |
|  | | اخصائية نفسية | | مدرسة التربية الحديثة | | | | | 2001 – 2003 | |
|  | | مساعد بحث وتدريس | | الجامعة الأردنية | | | | | 1. 2003- 2005 | |
|  | | محاضر متفرغ/ ماجستير | | الجامعة الأردنية | | | | | 2005- 2011 | |
|  | | محاضر متفرغ/دكتوراه | | الجامعة الأردنية | | | | | 3/1/2013 | |
|  | | أستاذ مساعد | | الجامعة الأردنية | | | | | 31/3/2014 لغاية الآن | |
| **الأعمال الإدارية واللجان** | | | | |  | | | | |
|  | | **مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام** | | | | | | **التاريخ** | | |
|  | | مساعد العميد للتأهيل والمدرسة النموذجية | | | | | | 2015/2016 | | |
|  | | لجنة الامتحان الشامل لبرنامج الماجستير في القسم | | | | | | 2015 | | |
|  | | مجلس ادارة المدرسة النموذجية | | | | | | 2015/2016 | | |
|  | | لجنة تحقيق في الكلية | | | | | | 2015/2016 | | |
|  | | اليوم العلمي لكلية العلوم التربوية | | | | | | 2013 | | |
|  | | لجنة تدقيق جدول مقياس تحويل العلامات scale ، مقرر | | | | | | 2015/2016 | | |
|  | | لجنة الاشراف على انتخابات اتحاد الطلبة في الكلية | | | | | | 2012-2015 | | |
|  | | لجنة التحقيق في قضايا الطلبة في الكلية | | | | | | 2016-2017 | | |
|  | |  | | | | | |  | | |
|  | |  | | | | | |  | | |
| **الأبحاث العلمية المنشورة آخر خمس سنوات** | | | | | | |  | | |
|  | | **اسم الباحث (الباحثين)** | | | **عنوان البحث والناشر والتاريخ** | | | | | |
|  | | Al-kayat,m  Al-adwan,f | | | The Effect of Birth Order on Personality Traits and Academic  Performance at Sample of Families in Jordan  The Effect of Birth Order on Personality Traits and Academic  Performance at Sample of Families in Jordan  The Effect of Birth Order on Personality Traits and Academic  Performance at Sample of Families in Jordan  The Effect of Birth Order on Personality Traits and Academic  Performance at Sample of Families in Jordan  The Effect of Birth Order on Personality Traits and Academic  Performance at Sample of Families in Jordan  The Effect of Birth Order on Personality Traits and Academic  Performance at Sample of Families in Jordan  The Effect of Birth Order on Personality Traits and Academic  Performance at Sample of Families in Jordan  **The Effect of Birth Order on Personality Traits and Academic Performance at Sample of Families in Jordan,** European Journal of Social Sciences,VOL 52 No. 2 2016, pp.151-161 ISSN 1450---2267  6697[Online]  V, 52 N, 2 ISSN:1450–2267 ( 2016 ). | | | | | |
|  | | د . فاطمة العدوان | | | فاعلية برنامج وقائي لتقليل احتمال الاصابه بمرض السكري مطبق على الأفراد الذين لديهم عوامل خطورة للاصابه بمرض السكري، مجلة المنارة للبحوث  (2016) v 3., Issue: **والدراسات 22**  2  Issue  19  والدراسات | | | | | |
|  | | Al-kayat,m  Al-adwan,f | | | Preferred Social, Emotional, and Behavioral Characteristics of Instructors From Gifted Students Perspectives **Canadian Social Sciences**  Vol. 12, No. 3, 2016, pp. 14-21 ISSN 1712-8056[Print] ISSN 1923-6697[Online] | | | | | |
|  | | -khayat,M Al-adwan,f,Al | | | An Assessment of psychological Burnout in Early Childhood Teachers: Levels and Reasons  International Education Studies  مقبول للنشرvol 10 n1 2016 | | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | |
|  | | **. Hudaib,A. Fakhouri,H and Al Adwan,f** | | | A Survey About Self-healing Systems (Desktop and Web Application)   journal Communications and Network  ISSN Online: 1947-3826  ISSN Print: 1949-2421 | | | | | |
|  | | Al-adwan,f, **Al-khayat** | | | **Cognitive and Emotional Needs of the Gifted Students From Themselves Perspective: Survey , Canadian Social Sciences** [Vol 11, No 7 (2015)](http://www.cscanada.net/index.php/css/issue/view/385) | | | | | |
|  | | د . فاطمة العدوان | | | **التكيف النفس ي وضغط ما بعد الصدمة والحياة الهانئة**  **لدى النساء المصابات وغير المصابات بسرطان الثدي وأزواجهن وبنا تهن.**  **دراسات / جامعة عمار ثليجي/ الأغواط /** الجزائر،العدد35 ،173-189(2015) | | | | | |
|  | | Al-adwan,f, **Al-khayat,** | | | **The Relationship between Post Traumatic Stress Disorder and Achievement Motivation in a Sample of Iraqi Students Living In Jordan,** European Journal of Social Sciences, Volume,V.38 N.1 ISSN:1450–2267 (2013).  April,2013  April,2013  April,2013 | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكتب العلمية المنشورة آخر خمس سنوات** | | |  |
|  | | **اسم المؤلف (المؤلفين)** | **عنوان الكتاب والناشر والتاريخ** | | |
|  | | فاطمة العدوان، أسماء النجار | الارشاد الأسري. دار المسيرة، للنشر والتوزيع، ط1، عمان، 2015. | | |
|  | | فاطمة العدوان بالاشتراك مع أخرين | مبادئ الارشاد النفسي والتربوي، ، 2016، الطبعة الأولى، مكتبة العامرية، عمان- الاردن | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية** | |  | | |
|  | **اسم المؤتمر والجهة المنظمة** | | **مكان وتاريخ انعقاده** | **نوع المشاركة** | |
|  | التعليم العالي في الوطن العربي: نحو التنافسية العالمية | | 11-12 /5/2016  الجامعة الأردنية | مشاركة بالحضور | |
|  | المؤتمر الدولي الثاني في النشر الالكتروني/مكتبة الجامعة الاردنية /النشر الالكتروني عبر تكنولوجيا الحوسبة السحابية والمتنقلة | | 26-28/7/2016 الجامعة الأردنية | مشاركة بالحضور | |
|  | مؤتمر الحركة النسوية : تاريخ وخطاب | | 23/10/2016 الجامعة الأردنية | مشاركة بالحضور | |

**التدريب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **برنامج إرشادي توجيهي تربوي ومهني لجميع صفوف المدرسة . مدرسة الخنساء الأساسية المختلطة-محافظة البلقاء** | **7/2/2016** |  |
|  | مهارة اتخاذ القرار، تعديل السلوك، التحصين ضد الضغوط، ادارة الوقت. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التدريسية** | | |  | | |
|  |  | |  |  | |
|  | مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | الشخصية والتكيف | | **بكالوريوس** |  | |
|  | الأنشطة التعبيرية في الإرشاد | | **بكالوريوس** |  | |
|  | الضغط النفسي. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | الإرشاد الجمعي | | **بكالوريوس** |  | |
|  | علم نفس الشواذ. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | التقييم والتشخيص في الإرشاد. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | التوجيه التربوي والمهني. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | الإرشاد الأسري. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | تعديل السلوك. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | الاتجاهات النظرية في الإرشاد. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | الإرشاد التأهيلي. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | الاتصال في الإرشاد. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | الإرشاد المدرسي. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | مشكلات الطلبة وأساليب معالجتها. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | الصحة النفسية. | | **بكالوريوس** |  | |
|  | مهارات الحياة | | **بكالوريوس** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية المهنية** | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **اسم الهيئة والجمعية العلمية المهنية ومكانها** | **التاريخ** |
|  | الجمعية الأردنية لعلم النفس-عمان - الاردن | 2015 |
|  | جمعية المكتبات الأردنية-عمان - الاردن | 2016 |
|  |  |  |